

**PERSEPSI GURU SD PASCA SERTIFIKASI TERHADAP
KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM PEMBINAAN KINERJA GURU SEKECAMATAN
KRETEK KABUPATEN BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Widiastuti
NIM 08101244040**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEPTEMBER 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Persepsi Guru SD Pasca Sertifikasi Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kinerja Guru Pasca se-Kecamatan Kretek Kabupaten Bantul”** yang disusun oleh Widiastuti, NIM 08101244040 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Juli 2012

Dosen Pembimbing I

Meilina Bustari, M. Pd
NIP. 19730502 199802 2 001

Dosen Pembimbing II

MD. Niron, M. Pd
NIP. 19590605 198503 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Widiastuti

NIM : 08101244040

Prodi : Manajemen Pendidikan

Judul : Persepsi Guru SD Pasca Sertifikasi Terhadap Kepemimpinan

Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kinerja Guru sekecamatan

Kretek Kabupaten Bantul

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Persepsi Guru SD Pasca Sertifikasi Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kinerja Guru sekecamatan Kretek Kabupaten Bantul” ini benar-benar karya asli penulis. Sepanjang pengetahuan penulis tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan ilmiah yang telah lazim. Jika ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, Juli 2012



Widiastuti

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PERSEPSI GURU SD PASCA SERTIFIKASI TERHADAP KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN KINERJA GURU SE- KECAMATAN KRETEK KABUPATEN BANTUL”** yang disusun oleh Widiastuti, NIM. 08101244040 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Meilina Bustari, M. Pd	Ketua Penguji		14-08-2012
Rahmania Utari, M. Pd	Sekretaris Penguji		16-08-2012
Hermanto, M. Pd	Penguji Utama		13-08-2012

Yogyakarta, 05 SEP 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP 19600902 198702 1 001

MOTTO

"Allah akan menjadikan kemudahan setelah kesukaran"

(Terjemahan Q. S. Ath-Thalaq: 7)

Meski setiap 'hari' diwarnai cobaan

Aku telah buktikan....,

Bahwa kesabaran membawa kita pada akhir yang menyenangkan


- *Dr. Aidh Al-Qarni* -

"Man Jadda Wa Jada"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, karya ini kupersembahkan kepada:

 *Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan untuk membangun negeri.*

 *Keluarga, Agama, Nusa, dan Bangsa*

**PERSEPSI GURU SD PASCA SERTIFIKASI TERHADAP
KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM PEMBINAAN KINERJA GURU SEKECAMATAN
KRETEK KABUPATEN BANTUL**

Oleh
Widiastuti
NIM 08101244040
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana persepsi guru terhadap keterampilan kepemimpinan kepala sekolah yang meliputi keterampilan mempengaruhi, menggerakkan, mengembangkan, dan memberdayakan dalam pelaksanaan pembinaan kinerja guru pasca sertifikasi di SD sekecamatan Kretek Kabupaten Bantul.

Subjek penelitian ini adalah guru SD pasca sertifikasi sekecamatan Kretek. Objek penelitian ini berupa keterampilan kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan pembinaan kinerja guru pasca sertifikasi. *Setting* penelitian mengambil tempat di SD sekecamatan Kretek Kabupaten Bantul. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data dengan menggunakan angket. Adapun metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah metode deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) persepsi guru terhadap keterampilan mempengaruhi yang dimiliki kepala sekolah sangat baik dengan persentase 88%; (2) persepsi guru terhadap keterampilan menggerakkan yang dimiliki kepala sekolah dalam kategori baik dengan persentase 79%; (3) persepsi guru terhadap keterampilan mengembangkan yang dimiliki kepala sekolah dalam kategori baik dengan persentase 78%; (4) persepsi guru terhadap keterampilan memberdayakan yang dimiliki kepala sekolah dalam kategori sangat baik dengan persentase 82%.

Kata kunci: *persepsi guru, kepemimpinan kepala sekolah, pembinaan kinerja, pasca sertifikasi*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah S.A.W, seluruh keluarganya, para sahabatnya. Hanya karena *taufiq* dan *hidayah*-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Persepsi Guru SD Pasca Sertifikasi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kinerja Guru sekecamatan Kretek Kabupaten Bantul”

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan peran serta berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Haryanto, M. Pd selaku Dekan FIP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. Cepi Safruddin Abdul Jabar, M. Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ibu Meilina Bustari, M .Pd selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, memberi petunjuk, arahan, dan masukan yang sangat membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
4. Ibu MD. Niron, M. Pd selaku pembimbing pendamping yang senantiasa memberikan masukan, bimbingan dan arahan.
5. Bapak Hermanto, M. Pd selaku penguji utama yang telah menguji skripsi dan memberikan masukan untuk perbaikan skripsi ini.

6. Ibu Rahmania Utari, M. Pd selaku sekretaris penguji yang telah menjadi sekretaris penguji dan memberikan kritik saran yang membangun.
7. Bapak Nurtanio Agus Purwanto, M. Pd, selaku Penasihat Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan.
8. Kakaku Shamsuri yang selalu memberikan motivasi dan dukungan penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan angkatan '08 kelas B (Nayuk, Atik, Fifit, Titik, Khusma, Septi, Mei, dan semuanya) dan kelas A (Tiara, Fahrudin, Danu, Guntur, dan semuanya) yang telah membantu dan berjuang bersama sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Teman-teman kos polos 154 (Rita, Ami, Enti, Reni, Mba Heni, Eva, Dewi, Endang, Malda, Rani, Maharani, Lia) yang telah memberikan bantuan dan semangat sehingga skripsi ini dapat selesai.
11. Teman-teman operator LIMUNY, yang selalu memberikan semangat dan banyak ilmu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi catatan amal tersendiri bagi kita dihari perhitungan kelak dan semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis berharap skripsi ini tetap bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Yogyakarta, Juli 2012

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian	15
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian tentang Persepsi Guru.....	17
1. Pengertian Persepsi.....	17
2. Faktor-faktor Terbentuknya Persepsi	18
3. Syarat Terjadinya Persepsi	19

B. Kajian tentang Keterampilan Kepemimpinan Kepala Sekolah	20
1. Pengertian Keterampilan Kepemimpinan Kepala Sekolah	20
2. Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	28
3. Peran Kepala Sekolah	31
4. Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	36
5. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah	41
6. Kepemimpinan Pendidikan yang Efektif	44
C. Kajian tentang Pembinaan Kinerja Guru.....	47
1. Pengertian Guru	47
2. Tugas Pokok dan Fungsi Guru.....	49
3. Kinerja Guru.....	53
4. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	57
5. Pembinaan Kinerja Guru.....	59
6. Macam Pembinaan Kinerja Guru.....	60
7. Tujuan Pembinaan Kinerja Guru	64
D. Penelitian yang Relevan	65
E. Kerangka Pikir	67

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	69
B. Waktu dan Tempat Penelitian	70
C. Variabel Penelitian.....	70
D. Definisi Operasional	70
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	72
F. Metode Pengumpulan Data.....	74
G. Instrumen Penelitian	75
H. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	78
I. Teknik Analisis Data	81
J. Hasil Uji Coba Instrumen	83

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	85
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	88
1. Persepsi Guru terhadap Keterampilan Mempengaruhi yang Dimiliki Kepala Sekolah dalam Membina Kinerja Guru Pasca Sertifikasi	90
2. Persepsi Guru terhadap Keterampilan Menggerakkan yang Dimiliki Kepala Sekolah dalam Membina Kinerja Guru Pasca Sertifikasi	97
3. Persepsi Guru terhadap Keterampilan Mengembangkan yang Dimiliki Kepala Sekolah dalam Membina Kinerja Guru Pasca Sertifikasi	103
4. Persepsi Guru terhadap Keterampilan Memberdayakan yang Dimiliki Kepala Sekolah dalam Membina Kinerja Guru Pasca Sertifikasi	109
C. Pembahasan	117
1. Persepsi Guru terhadap Keterampilan Mempengaruhi yang Dimiliki Kepala Sekolah dalam Membina Kinerja Guru Pasca Sertifikasi	118
2. Persepsi Guru terhadap Keterampilan Menggerakkan yang Dimiliki Kepala Sekolah dalam Membina Kinerja Guru Pasca Sertifikasi	125
3. Persepsi Guru terhadap Keterampilan Mengembangkan yang Dimiliki Kepala Sekolah dalam Membina Kinerja Guru Pasca Sertifikasi	131
4. Persepsi Guru terhadap Keterampilan Memberdayakan yang Dimiliki Kepala Sekolah dalam Membina Kinerja Guru Pasca Sertifikasi	137
D. Keterbatasan Penelitian	141

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	142
A. Kesimpulan	142
B. Implikasi Hasil Penelitian	143
C. Saran	144
 DAFTAR PUSTAKA	 145
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Uraian Tugas Guru	52
Tabel 2. Daftar Nama SD dan Jumlah Guru Sertifikasi	74
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	76
Tabel 4. Kategori Skor Perolehan	83
Tabel 5. Data Guru Sertifikasi di SD se-Kecamatan Kretek Kabupaten Bantul ...	86
Tabel 6. Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Mempengaruhi yang Dimiliki	
Kepala Sekolah dalam Membina Guru Merencanakan Pembelajaran....	91
Tabel 7. Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Mempengaruhi yang Dimiliki	
Kepala Sekolah dalam Membina Guru Melaksanakan Pembelajaran.....	93
Tabel 8. Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Mempengaruhi yang Dimiliki	
Kepala Sekolah dalam Membina Guru Mengevaluasi Pembelajaran.....	94
Tabel 9. Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Menggerakkan yang Dimiliki	
Kepala Sekolah dalam Membina Guru Merencanakan Pembelajaran.....	98
Tabel 10. Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Menggerakkan yang Dimiliki	
Kepala Sekolah dalam Membina Guru Melaksanakan Pembelajaran....	99
Tabel 11. Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Menggerakkan yang Dimiliki	
Kepala Sekolah dalam Membina Guru Mengevaluasi Pembelajaran....	101
Tabel 12. Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Mengembangkan yang Dimiliki	
Kepala Sekolah dalam Membina Guru Merencanakan Pembelajaran..	104
Tabel 13. Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Mengembangkan yang Dimiliki	
Kepala Sekolah dalam Membina Guru Melaksanakan Pembelajaran....	106
Tabel 14. Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Mengembangkan yang Dimiliki	
Kepala Sekolah dalam Membina Guru Mengevaluasi Pembelajaran...	107
Tabel 15. Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Memberdayakan yang Dimiliki	
Kepala Sekolah dalam Membina Guru Merencanakan Pembelajaran..	110

Tabel 16. Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Memberdayakan yang Dimiliki

Kepala Sekolah dalam Membina Guru Melaksanakan Pembelajaran 111

Tabel 17. Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Memberdayakan yang Dimiliki

Kepala Sekolah dalam Membina Guru Mengevaluasi Pembelajaran... 113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka pikir penelitian.....	68
Gambar 2. Hasil Rekapitulasi Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Mempengaruhi yang Dimiliki Kepala Sekolah.....	96
Gambar 3. Hasil Rekapitulasi Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Menggerakkan yang Dimiliki Kepala Sekolah	103
Gambar 4. Hasil Rekapitulasi Persepsi guru Terhadap Keterampilan Mengembangkan yang Dimiliki Kepala Sekolah	109
Gambar 5. Hasil Rekapitulasi Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Memberdayakan yang Dimiliki Kepala Sekolah	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ijin Penelitian	149
Lampiran 2. Angket Uji Coba Instrumen	153
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	157
Lampiran 4. Angket Penelitian	167
Lampiran 5. Rekapitulasi Data	175